

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 15.05.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Герасименко О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 9
2	Институт цифровой экономики и инноваций	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания, практические навыки и компетенции, необходимые для эффективного управления финансовыми ресурсами и капиталом организации с целью максимизации ее стоимости и обеспечения долгосрочной финансовой устойчивости в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить фундаментальные концепции, цели, функции и принципы финансового менеджмента;
- Сформировать представления о финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением;
- Научиться методам управления денежными потоками и оборотными активами организации;
- Овладение методами оптимизации структуры капитала и управления его стоимостью;
- Освоить подходы к выбору источников финансирования и управлению дивидендной политикой;
- Сформировать умение разрабатывать основные формы финансового планирования и прогнозирования;
- Развить способность принимать обоснованные финансовые решения, направленные на достижение стратегических целей компании и максимизацию ее стоимости.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики

ПК-П1.1 Подготавливает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает перечень исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, принятые стандарты работы.

ПК-П1.1/Зн3 Знает как подготавливать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет осуществлять сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-П1.1/Ум2 Умеет подготавливать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками анализа исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-П1.1/Нв2 Владеет навыком подготовки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-П1.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, осуществляет подготовку информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает новые рыночные возможности, источники информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, готовить информацию для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, осуществления подготовки информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

ПК-П5 Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей

ПК-П5.2 Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации и определяет бизнес-возможности достижения целевых показателей

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает методы прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации и направления бизнес-возможностей достижения целевых показателей

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет применять методы прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации и определять бизнес-возможности достижения целевых показателей

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Осуществляет прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности организации и определяет бизнес-возможностей достижения целевых показателей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	65	3	32	30	25	Экзамен (54)
Всего	144	4	65	3	32	30	25	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Тактический финансовый менеджмент	55		20	20	15	ПК-П1.1 ПК-П1.3
Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	5		2	2	1	
Тема 1.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	8		4	2	2	
Тема 1.3. Управление денежными потоками	10		4	4	2	
Тема 1.4. Управление оборотными активами	20		6	8	6	
Тема 1.5. Управление ценой и структурой капитала	12		4	4	4	
Раздел 2. Стратегический финансовый менеджмент	32		12	10	10	ПК-П5.2
Тема 2.1. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности организаций	3		2		1	
Тема 2.2. Управление собственным капиталом	6		2	2	2	
Тема 2.3. Риск и доходность финансовых активов	5		2	2	1	

Тема 2.4. Финансовое планирование и прогнозирование	6	2	2	2	
Тема 2.5. Антикризисное финансовое управление	12	4	4	4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3			
Тема 3.1. Экзамен	3	3			
Итого	90	3	32	30	25

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Тактический финансовый менеджмент

(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод.

Цель, задачи и функции финансового менеджмента.

Формы проявления финансового менеджмента.

Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией.

Функции финансового менеджера в организации.

Базовые концепции финансового менеджмента.

Содержание основных элементов механизма финансового менеджмента.

Тема 1.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Система информационного обеспечения финансового менеджмента.

Основные показатели форм отчетности и методы их расчета.

Цифровые сервисы как источник информации финансового менеджмента

Методологические основы принятия финансовых решений.

Тема 1.3. Управление денежными потоками

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций.

Сущность и задачи управления денежными потоками.

Политика управления денежными потоками организаций.

Чистый и ликвидный денежный поток.

Прогнозирование денежного потока.

Методы оценки денежных потоков.

Прямой метод оценки денежных потоков.

Косвенный метод оценки денежных потоков.

Тема 1.4. Управление оборотными активами

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Состав и структура оборотных активов.
Чиспый оборотный капитал.
Текущие финансовые потребности.
Стратегии финансирования оборотных активов.
Управление запасами.
Модель ОПЗ.
Управление дебиторской задолженностью.
Управление денежными средствами и их эквивалентами.
Модель Баумоля.
Модель Миллера-Орра.

Тема 1.5. Управление ценой и структурой капитала

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сущность и задачи управления капиталом.
Цена основных источников капитала.
Средневзвешенная и предельная цена капитала.
Основы теории структуры капитала.
Финансовый леверидж как элемент управления структурой капитала.

Раздел 2. Стратегический финансовый менеджмент

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности организации

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

6.1 Методы финансирования долгосрочных инвестиций
6.2 Стратегия управления капитальными затратами

Тема 2.2. Управление собственным капиталом

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Политика формирования собственных финансовых ресурсов
Доходность собственного капитала
Производственный леверидж
Дивидендная политика организации
Темп устойчивого роста

Тема 2.3. Риск и доходность финансовых активов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Базовая концепция оценки финансовых активов.
Подходы к оценке финансовых активов.
Модель оценки доходности финансовых активов.

Тема 2.4. Финансовое планирование и прогнозирование

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сущность, цель и задачи финансового планирования
Система финансового планирования
Финансовая стратегия организации: сущность, цель и задачи
Сущность финансового прогнозирования в организации
Методы прогнозирования основных финансовых показателей

Тема 2.5. Антикризисное финансовое управление

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства

Понятие несостоятельности (банкротства)

Признаки и общая характеристика процедур банкротства

Прогнозирование банкротства организаций

Формы реорганизации юридических лиц

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Тактический финансовый менеджмент

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Величина оборотных активов равна 170 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 200 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 50 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 110 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала?

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Соотнесите классификационный признак оборотных активов с соответствующими их видами.

Классификационный признак оборотных активов:

1. в зависимости от функциональной роли в процессе производства
2. в зависимости от практики контроля, планирования и управления
3. в зависимости от источников формирования
4. в зависимости от скорости трансформации в деньги
5. в зависимости от материально-вещественного содержания

Виды оборотных активов:

- а) нормируемые и ненормируемые
- б) предметы труда, готовая продукция и товары, денежные средства и средства в расчетах
- в) абсолютно ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые
- г) собственные и заемные
- д) оборотные активы в производстве и оборотные активы в обращении

2. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите статьи, обычно изменяющиеся пропорционально увеличению объема продаж:

- а) обыкновенные акции
- б) прибыль до налогообложения
- в) ликвидные ценные бумаги
- г) задолженность по оплате труда
- д) отложенные к выплате налоги
- е) запасы

ж) долгосрочный кредит

Раздел 2. Стратегический финансовый менеджмент

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.

Собственный капитал организации – 5000 тыс. руб.; финансовый рычаг – 0,4. Рассчитайте сумму заемного капитала.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.

Найдите чистый денежный поток организации за период (в млн руб. без указания единиц измерения), если чистая прибыль составила 55 млн руб., амортизационные отчисления – 5 млн руб., чистые инвестиции – 10 млн руб. и на погашение кредитов было перечислено 12 млн руб.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочтите задание и укажите последовательность действий.

1 2 3 4 5

Расположите в хронологическом порядке этапы формирования и реализации дивидендной политики:

- А) анализ факторов, определяющих предпосылки формирования дивидендной политики
- Б) выбор типа дивидендной политики в соответствии с финансовой стратегией акционерного общества
- В) разработка механизма распределения прибыли
- Г) определение уровня и форм выплаты дивидендов
- Д) оценка эффективности дивидендной политики

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Найдите экономическую добавленную стоимость организации (EVA) за период, если ее капитал на дату оценки составляет 600 млн руб., средневзвешенная стоимость капитала – 14 %, а чистая операционная прибыль – 100 млн руб.

- А) 12 млн руб.
- Б) 16 млн руб.
- В) 18 млн руб.
- Г) 22 млн руб.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П5.2 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод
2. Цель, задачи и функции финансового менеджмента
3. Формы проявления финансового менеджмента
4. Элементы финансового механизма организации
5. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией
6. Базовые концепции финансового менеджмента

7. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
8. Цифровая система финансового менеджмента
9. Преимущества и риски цифровизации финансового менеджмента
10. Базовые показатели финансового менеджмента и основные показатели форм отчетности
11. Методологические основы принятия финансовых решений
12. Типы ситуаций, в которых принимают финансовые решения

2. Вопросы к экзамену

13. Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций
14. Денежный оборот организации по различным хозяйственным операциям
15. Сущность и задачи управления денежными потоками
16. Анализ денежных потоков
17. Система показателей для оценки денежных потоков организации
18. Прогнозирование денежного потока
19. Прямой метод оценки денежных потоков
20. Косвенный метод оценки денежных потоков
21. Риски организации, связанные с неудовлетворительным управлением денежными потоками
22. Сущность и классификация оборотных активов
23. Чистый оборотный капитал организации
24. Левосторонние и правосторонние риски при управлении оборотными активами

3. Вопросы к экзамену

25. Текущие финансовые потребности организации и потребность в краткосрочном кредите
26. Стратегии финансирования оборотных активов
27. Управление запасами
28. Метод ABC-контроля над запасами
29. Сущность управления дебиторской задолженностью
30. Этапы управления дебиторской задолженностью
31. Приемы сокращения дебиторской задолженности
32. Управление денежными средствами и их эквивалентами
33. Модели Баумоля и Миллера–Оппа
34. Сущность управления капиталом
35. Задачи управления капиталом
36. Понятие цены капитала. Цена различных видов заемного капитала.
37. Цена акционерного капитала и нераспределенной прибыли
38. Средневзвешенная цена капитала
39. Предельная цена капитала
40. Финансовый леверидж как инструмент управления структурой капитала

4. Вопросы к экзамену

41. Основы теории структуры капитала. Традиционный подход
42. Теория Модильяни – Миллера
43. Методы финансирования долгосрочных инвестиций
44. Преимущества и недостатки заемного финансирования
45. Лизинг как инструмент финансирования долгосрочных инвестиций
46. Проектное финансирование
47. Стратегия управления капитальными затратами
48. Этапы достижения эффективного управления капитальными затратами организации
49. Риски управления капитальными затратами организации
50. Политика формирования собственного капитала
51. Доходность собственного капитала. Традиционный способ
52. Модель Дюпон

5. Вопросы к экзамену

53. Дивидендная политика организации

54. Подходы к определению типа дивидендной политики. Этапы формирования дивидендной политики
55. Устойчивый финансовый рост организации
56. Базовая концепция оценки финансовых активов
57. Подходы к оценке финансовых активов. Фундаменталистический (традиционный) подход
58. Технократический подход к оценке финансовых активов
59. Теории «ходьба наугад»
60. Модель оценки доходности финансовых активов
61. Финансовое планирование как элемент финансового менеджмента
62. Система финансового планирования
63. Сущность финансового прогнозирования в организации
64. Скользящие финансовые прогнозы
65. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
6. Вопросы к экзамену
66. Расчет потребности во внешнем финансировании
67. Сущность антикризисного финансового управления
68. Понятие несостоятельности (банкротства) юридического лица
69. Характеристика процедуры наблюдения в рамках дела о банкротстве
70. Характеристика процедуры финансового оздоровления в рамках дела о банкротстве
71. Характеристика процедуры внешнего управления в рамках дела о банкротстве
72. Характеристика процедуры конкурсного производства в рамках дела о банкротстве
73. Характеристика процедуры мирового соглашения в рамках дела о банкротстве
74. Предупреждение банкротства организаций
75. Диагностика банкротства организаций
76. Формы реорганизации юридических лиц с целью предупреждения банкротства

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник / Латышева Л. А., Склярова Ю. М., Скляров И. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 364 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245759.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Финансовый менеджмент: учебник / ГЕРАСИМЕНКО О. А., Назарова О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 251 с. - 978-5-907906-97-6. - Текст: непосредственный.

3. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 185 с. - 978-5-16-110304-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2177/2177514.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Финансовый менеджмент: метод. указания / ГЕРАСИМЕНКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 81 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11822> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Финансовый менеджмент: метод. рекомендации / ГЕРАСИМЕНКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11821> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кухаренко,, О. Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О. Г. Кухаренко,. - Финансовый менеджмент - Москва: Научный консультант, 2024. - 140 с. - 978-5-9908932-7-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140421.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Рассказова,, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.1: учебное пособие / Е. Е. Рассказова,. - Финансовый менеджмент. Ч.1 - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 158 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122151.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Рассказова,, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.2: учебное пособие / Е. Е. Рассказова,. - Финансовый менеджмент. Ч.2 - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 158 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122152.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Кондрашов,, И. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов,, О. А. Лешкова-Сидашова,. - Финансовый менеджмент - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 91 с. - 978-5-4497-1893-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126278.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Катаев С. Е. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Катаев С. Е., Есипов А. В., Хвостов А. Б.. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. - 157 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/382262.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Никулина,, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «менеджмент организации» / Н. Н. Никулина,, Д. В. Суходоев,, Н. Д. Эриашвили,. - Финансовый менеджмент организации. Теория и практика - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 511 с. - 978-5-238-01547-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141521.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. <https://1-fin.ru/?id=124> - ФинЭкАнализ
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://www.e-disclosure.ru/> - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
5. <https://bo.nalog.ru/> - Ресурс БФО
6. <https://znanium.com/> - Znanium.com
7. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

205з00

PTZ камера 1 - 1 шт.

PTZ камера 2 - 1 шт.

видеомикшер. - 1 шт.

интерактивная панель с креплением - 1 шт.

коммутатор. - 1 шт.

комплект удлинителя сигнала - 1 шт.

комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.

компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.

конференц-система - 1 шт.

микшер. - 1 шт.

радиомикрофонная система 2x канальная - 1 шт.

Учебная аудитория

209300

доска классная - 1 шт.

Парта - 16 шт.

253300

доска классная - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 1 шт.

жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.

Парта - 8 шт.

сплит система Lessarr LS-LU-H12KVA2 - 1 шт.

262300

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Парта - 17 шт.

203300

компьют.Р4 3,0/2x1024/250Gb/20"/ХПР/Офис 3,0 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Парта - 18 шт.

сетевое оборудование - 1 шт.

система кондиционирования Lessar LS-LU-HE24KFA2 - 1 шт.

стул П/М - 4 шт.

шкаф платяной - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

- сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Финансовый менеджмент" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.